


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра иностранных языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) Технология и организация экскурсионных услуг  
(агротуризм)

Квалификация - бакалавр

### 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) « Иностранный язык» являются овладение обучающимися основными знаниями в области фонетического, лексического и грамматического строя иностранного языка, необходимыми для осуществления устной и письменной форм общения; формирование навыков аннотирования и реферирования научных статей и газетных текстов по специальности.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции профессионального стандарта:

04.005 «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 июня 2021 г. N 394н "Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)».

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к Блоку 1 Обязательной части модуля «Коммуникативный» (Б.1.О.02.01).

Дисциплина «Иностранный язык» является необходимой основой для последующего освоения дисциплин учебного плана: «Русский язык, деловые коммуникации и культура речи», «Психология делового общения», « Информационно-коммуникационные технологии и основы искусственного интеллекта в туристской индустрии».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:

Универсальных компетенций:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

общепрофессиональной компетенции:

ОПК-3- Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
Категория универсальных компетенций – Командная работа и лидерство					
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие	ИД-1 <sub>УК-3</sub> – Демонстрирует способность работать в команде,	Не может демонстрировать способность работать в команде,	Допускает ошибки при демонстрации способности работать в	Достаточно успешно демонстрирует способность работать в	Уверенно демонстрирует способность работать в команде, реализовывать лидерские качества

взаимодействии и реализовывать свою роль в команде	реализовывать лидерские качества и умения	реализовывать лидерские качества и умения	команде, реализации лидерских качеств и умений	команде, реализовывать лидерские качества и умения	и умения
	ИД-2ук-3 – Демонстрирует способность эффективно о речевого и социального взаимодействия	Не может демонстрировать способность эффективно о речевого и социального взаимодействия	Допускает ошибки при демонстрации и способности эффективно о речевого и социального взаимодействия	Достаточно успешно демонстрирует способность эффективно о речевого и социального взаимодействия	Уверенно демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия
	ИД-3ук-3 – Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	Не может осуществлять выбор стратегий и тактик взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	Допускает ошибки при выборе стратегий и тактик взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	Достаточно успешно осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	Уверенно осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)
ИД-4ук-3 – Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов	Не может прогнозировать результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов	Допускает ошибки при прогнозировании результатов (последствия) личных действий и планировании	Достаточно успешно прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов	Уверенно прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения	

	для достижения заданного результата	льность шагов для достижения заданного результата	и последовательности шагов для достижения заданного результата	ьность шагов для достижения заданного результата	заданного результата
Категория универсальных компетенций - Коммуникация					
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранным(ых) языке(ах)	ИД-1 <sub>УК-4</sub> – Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	Не может использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	Допускает ошибки при использовании различных форм, видов устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	Достаточно успешно использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	Уверенно использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
	ИД-2 <sub>УК-4</sub> – Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	Не может свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	Допускает ошибки при свободном восприятии, анализе и критическом оценивании устной и письменной деловой информации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	Достаточно успешно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	Уверенно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
	ИД-3 <sub>УК-4</sub> – Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых)	Не владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых)	Допускает ошибки при демонстрации и владений системой норм русского литературного языка, родного языка и	Достаточно успешно владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами	Уверенно владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)

	о(ых) языка(ов)	языка(ов)	нормами иностранног о(ых) языка(ов)	иностранног о(ых) языка(ов)	
	ИД-4 <sub>УК-4</sub> – Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах) в рамках межличностн ого и межкультурн ого общения	Не может выстраивать стратегию устного и письменног о общения на русском, родном и иностранно м(ых) языке(ах) в рамках межличност ного и межкультур ного общения	Допускает ошибки при выстраивани и стратегии устного и письменного общения на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах) в рамках межличностн ого и межкультурн ого общения	Достаточно успешно выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах) в рамках межличностн ого и межкультурн ого общения	Уверенно выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
Категория общепрофессиональных компетенций – Качество					
ОПК-3. Способен обеспечив ать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессио нальной деятельнос ти	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> – Оценивает качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителе й и заинтересова нных сторон	Не может оценивать качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителе й и заинтересов анных сторон	Допускает ошибки при оценивании качества оказания туристских услуг с учетом мнения потребителе й и заинтересова нных сторон	Достаточно успешно оценивает качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителе й и заинтересова нных сторон	Уверенно оценивает качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон
	ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> – Обеспечивает требуемое качество процессов оказания туристских услуг в соответствии с международ ными и национальны ми стандартами	Не может обеспечиват ь требуемое качество процессов оказания туристских услуг в соответстви и с международ ными и национальн ыми стандартами	Допускает ошибки при обеспечении требуемого качества процессов оказания туристских услуг в соответствии с международн ыми и национальны ми стандартами	Достаточно успешно обеспечивает требуемое качество процессов оказания туристских услуг в соответствии с международн ыми и национальны ми стандартами	Уверенно обеспечивает требуемое качество процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:

- результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата;

- различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах);

уметь:

- воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах);

- оценивать качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон обеспечивает требуемое качество процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами;

владеть:

- системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов);

- стратегиями и тактиками взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу);

- стратегиями устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения;

- навыками работы в команде, реализации лидерских качеств и умений;

- способностью эффективного речевого и социального взаимодействия.

### **3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и общепрофессиональных компетенций**

Разделы, темы дисциплины	Компетенции			
	УК 3	УК 4	ОПК 3	Общее количество компетенций
Раздел 1. Тема 1 Туристские путешествия, история развития туризма Грамматика: Числительные. Местоимения.				
Тема 2. Экологические проблемы современности Грамматика: Существительное. Артикли.	+	+	+	3
Тема 3. Принципы экологического туризма Грамматика: Степени сравнения имен прилагательных и наречий.	+	+	+	3
Тема 4. Развитие экологического туризма в мире. Грамматика: Времена группы прошедшего времени.	+	+	+	3
Тема 5. Организация туристского быта. Грамматика: пассивный залог.	+	+	+	3
Раздел 2. Тема 1. История и культура России. Грамматика: косвенная речь.				
Тема 2. Техника безопасности при проведении туристских походов. Грамматика: Неличные формы глагола.	+	+	+	3
Тема 3. Всемирные открытия. Грамматика: Сослагательное наклонение	+	+	+	3

Тема 4. Глобальные проблемы человечества. Грамматика: Синтаксические типы предложения.	+	+	+	3
---	---	---	---	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц 324 акад. часов

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество акад. часов			
	Всего	1 курс		2 курс
		1 сессия	2 сессия	1 сессия
Общая трудоёмкость дисциплины	324	72	108	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем	24	6	6	12
Аудиторные занятия	24	6	6	12
Лабораторные работы (ЛР)	24	6	6	12
Самостоятельная работа (всего)	287	66	98	123
Тест	60	15	20	33
Контрольная работа	38	15	20	30
Презентации Тексты для чтения	86	12	30	30
Доклад	56	12	14	15
Реферат	47	12	14	15
Контроль	13		4	9
Вид итогового контроля			Зачет	Экзамен

##### 4.2. Лекции

Не предусмотрены учебным планом

##### 4.3 Практические занятия

Не предусмотрены учебным планом

##### 4.4. Лабораторные работы

№ раздела	Наименование занятия	Объем в ак. часах	Используемое программное обеспечение (по каждой теме)	Формируемые компетенции
1	Радел 1. Тема 1 Туристские путешествия, история развития туризма Грамматика: Числительные. Местоимения.		1) <a href="https://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s">.https://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s</a> 2) <a href="https://www.esl-lab.com">https://www.esl-lab.com</a>	УК -3, УК-4, ОПК-3
	Тема 2. Экологические проблемы современности Грамматика: Существительное. Артикли.	4	1) <a href="https://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s">.https://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s</a> 2) <a href="https://www.esl-lab.com">https://www.esl-lab.com</a>	УК -3, УК-4, ОПК-3
	Тема 3. Принципы экологического туризма Грамматика: Степени	2	1) <a href="https://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s">.https://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s</a>	УК -3, УК-4, ОПК-3

	сравнения имен прилагательных и наречий.		2) <a href="https://www.esl-lab.com">https://www.esl-lab.com</a>	
	Тема 4. Развитие экологического туризма в мире. Грамматика: Времена группы прошедшего времени.	4	1) <a href="https://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s">https://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s</a> 2) <a href="https://www.esl-lab.com">https://www.esl-lab.com</a>	УК -3, УК-4, ОПК-3
	Тема 5. Организация туристского быта. Грамматика: пассивный залог.	2	1) <a href="https://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s">https://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s</a> 2) <a href="https://www.esl-lab.com">https://www.esl-lab.com</a>	УК -3, УК-4, ОПК-3
2	Раздел 2. Тема 1. История и культура России. Грамматика: косвенная речь.		1) <a href="https://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s">https://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s</a> 2) <a href="https://www.esl-lab.com">https://www.esl-lab.com</a>	УК -3, УК-4, ОПК-3
	Тема 2. Техника безопасности при проведении туристских походов. Грамматика: Неличные формы глагола.	4	1) <a href="https://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s">https://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s</a> 2) <a href="https://www.esl-lab.com">https://www.esl-lab.com</a>	УК -3, УК-4, ОПК-3
	Тема 3. Всемирные открытия. Грамматика: Сослагательное наклонение	4	1) <a href="https://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s">https://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s</a> 2) <a href="https://www.esl-lab.com">https://www.esl-lab.com</a>	УК -3, УК-4, ОПК-3
	Тема 4. Глобальные проблемы человечества. Грамматика: Синтаксические типы предложения.	4	1) <a href="https://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s">https://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s</a> 2) <a href="https://www.esl-lab.com">https://www.esl-lab.com</a>	УК -3, УК-4, ОПК-3
	Итого	24		

#### 4.5. Самостоятельная работа

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов
Раздел 1	Реферат Тест Доклад Презентации Контрольная работа Тексты для чтения	144
Раздел 2	Реферат Тест Доклад Презентации Контрольная работа	143



Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине  
(модулю):

Мишина Е.Н. Учебно-методический комплекс дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленность (профиль) Технология и организация экскурсионных услуг (агротуризм). – Мичуринск, 2023.

#### **4.6. Курсовое проектирование**

Учебным планом не предусмотрено

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Иностранный язык»**

Раздел 1. Тема 1: Туристские путешествия, история развития туризма.

Введение и отработка выражений речевого этикета. Активизация мини-диалога «визитная карточка». Аудирование диалога. Введение лексики по теме. Чтение, перевод текстов. Словарный диктант. Аудирование. Монологическое высказывание по теме. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Вопросительные местоимения. Склонение личных местоимений. Настоящее время глагола. Личные окончания глагола. Спряжение вспомогательных глаголов в презенс. Определенный артикль. Употребление неопределенного артикля. Склонение артикля. Отрицание в предложении. Ознакомление с особенностями иноязычного произношения. Составление таблиц иноязычных гласных и согласных. Выполнение фонетических и грамматических упражнений.

Тема 2: Экологические проблемы современности. Введение словаря по теме. Просмотр видеофильма. Описание картинок. Активизация диалога. Чтение, перевод, ответы на вопросы по содержанию текстов Аудирование.. Числительные. Презенс сильных, модальных глаголов. Типы склонения имен существительных. Предлоги с дативом, аккузативом, генитивом, двойного управления. Дифтонгические сочетания [ae], [ɔø], [ao]. Аффрикатy [pf], [ts], [tʃ]. Транскрибирование. Выполнение тренировочных упражнений по фонетике и грамматике. Чтение, перевод, обсуждение текстов по специальности.

Тема 3: Принципы экологического туризма.

Грамматика: Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Временные группы.

Беседа по теме. Диктант. В лаборатории. Аудирование. Указательные местоимения. Склонение имен собственных. Типы образования множественного числа имен существительных. Возвратные глаголы. Отделяемые и неотделяемые глагольные приставки. Императив (формы образования). Интонация повествовательного, вопросительного (общий, частный вопрос), побудительного предложений. Выполнение тренировочных упражнений. Чтение, перевод, пересказ текста. Выполнение упражнений к тексту. Тестирование.

Тема 4: Развитие экологического туризма в мире. Грамматика: Времена группы прошедшего времени. Лексика по теме. Диалог. Чтение, перевод текстов. Мои интересы. Аудирование текстов. Употребление map. Три основные формы глагола. (образование, употребление). Инфинитивные обороты. Выполнение подстановочных упражнений и упражнений на трансформацию. Интонирование текста. Работа с текстом по специальности.

Тема 5. Организация туристского быта. Грамматика: пассивный залог. Указательные местоимения. Склонение имен собственных. Отделяемые и неотделяемые глагольные приставки. Неличные формы глагола. Чтение, перевод текстов. Просмотр и комментирование диапозитивов (обратный перевод). Обобщающее повторение. Написание итогового лексико-грамматического текста.

Раздел 2. Тема 1: История и культура России.

Грамматика: пассивный залог.

Словарь по теме. Активизация диалогического высказывания, мини-монологов. Просмотр видеофильма. Диалоги. Круглый стол. Составление рецептов любимых блюд. Чтение, перевод, обсуждение текстов газетных статей, учебника. Аудирование. Традиционные русские и иностранные блюда. Диктант. Склонение имен прилагательных. Степени сравнения

прилагательных и наречий. Суффиксы имен прилагательных. Выполнение тренировочных упражнений. История и культура России. Чтение, перевод, пересказ текста. Выражения речевого этикета». Просмотр видеофильма. Условные почтовые сокращения. Причастие I как определение. Вопросительные и указательные местоименные наречия. Будущее время. Чтение, перевод, реферирование газетных статей. Выполнение упражнений. Тест.

Тема 2. Тема 2. Техника безопасности при проведении туристских походов.

Грамматика: Неличные формы глагола. Грамматика: Неличные формы глагола.

Чтение, перевод, пересказ текста. Выражения речевого этикета. Просмотр видеофильма. Чтение, перевод, статей. Выполнение упражнений. Тест. Чтение, перевод текста (методическая разработка). Лекарственные растения. Составление словаря специальных терминов. Просмотр видеофильма. Аудирование. Образование пассивного залога. Структура сложноподчиненного предложения. Придаточные дополнения, определения. Субстантивация. Чтение, перевод текста. Тренировочные упражнения.

Тема 3: Всемирные открытия.

Грамматика: Сослагательное наклонение Растительный мир. Виды растений. Строение растительной клетки. Строение растений. Деятельность И.В. Мичурина. Монолог по теме. Чтение, перевод, пересказ текстов. Придаточные условия, причины. Выполнение грамматических упражнений.

Тема 4.: Глобальные проблемы человечества.

Грамматика: Синтаксические типы предложения Путешествие. На вокзале. В аэропорту. Путешествие за границу. На таможне. Политическая, экономическая, культурная жизнь (доклады). Просмотр видеофильма. Традиции и обычаи. Диалоги и монологи по теме. Флора и фауна. Аудирование Двойные союзы. СПП с придаточными времени, цели. Работа с текстами страноведческого характера

## 5. Образовательные технологии

При проведении лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся используются следующие виды образовательных технологий: аудиовизуальная технология, проблемное изложение, индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, разбор конкретной ситуации, работа малыми группами, семинар в форме круглого стола, семинар конференция и др.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лабораторные работы	сочетание традиционной и интерактивной форм обучения (работа в малых группах по выполнению заданий, тренинги, деловые и ролевые игры); коллективные решения творческих задач, моделирование производственных процессов и ситуаций, деловая игра, технология организации группового взаимодействия, технология проведения учебных дискуссий, тренинговая технология, информационно-коммуникационные технологии
Самостоятельная работа	работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов Интернет-ресурсов, выполнение индивидуальных методических проектов, метод проектов, метод обучения в парах (спарринг-партнерство), технология развития критического мышления, информационно-коммуникационные технологии

## 6. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) «Иностранный язык»

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

**«Иностранный язык»**

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство наименование	Оценочное средство кол-во
1	Раздел 1.	УК -3, УК-4, ОПК-3	Темы рефератов(докладов) Тестовые задания Вопросы для зачета Вопросы для экзамена	15 50 20 13
6	Раздел 2.	УК -3, УК-4, ОПК-3	Темы рефератов(докладов) Тестовые задания Вопросы для зачета Вопросы для экзамена	15 50 15 13

**6.2. Перечень вопросов для зачета (экзамена)**

Перечень вопросов для зачета (1 курс, 2 сессия)

Раздел 1.

1. Предложение в настоящем простом времени УК -3, УК-4, ОПК-3
2. Вопросы. Вопросы и краткие ответы. УК -3, УК-4, ОПК-3
3. Конструкции There is/There are УК -3, УК-4, ОПК-3
4. Вопросительные слова УК -3, УК-4, ОПК-3
5. Предлоги места УК -3, УК-4, ОПК-3
6. Косвенные местоимения УК -3, УК-4, ОПК-3
7. Местоимения УК -3, УК-4, ОПК-3
8. Вопросы How much? /How many? УК -3, УК-4, ОПК-3
9. Глагол To be в прошедшем времени УК -3, УК-4, ОПК-3
10. Неправильные глаголы УК -3, УК-4, ОПК-3
11. Настоящее длительное время УК -3, УК-4, ОПК-3
12. Конструкции going to / would like to / want to УК -3, УК-4, ОПК-3
13. Глагол To be в будущем времени УК -3, УК-4, ОПК-3
14. Будущее простое время УК -3, УК-4, ОПК-3
15. Сравнительная степень прилагательных и наречий УК -3, УК-4, ОПК-3
16. Конструкции утверждения и предложения УК -3, УК-4, ОПК-3
17. Модальные глаголы и их заменители УК -3, УК-4, ОПК-3
18. Наречия УК -3, УК-4, ОПК-3
19. Разряды наречий УК -3, УК-4, ОПК-3
20. Образование и употребление наречий УК -3, УК-4, ОПК-3

Перечень вопросов для экзамена (2 курс, 1 сессия)

Раздел 1.

1. Знакомство. Моя биография и моя семья. УК -3, УК-4, ОПК-3
2. Дружба. УК -3, УК-4, ОПК-3
3. Мой лучший друг (Внешность, характер). УК -3, УК-4, ОПК-3
4. Учеба в институте. УК -3, УК-4, ОПК-3
5. Повелительное наклонение. УК -3, УК-4, ОПК-3
6. Временные формы глагола. УК -3, УК-4, ОПК-3

7. Модальные глаголы. УК -3, УК-4, ОПК-3
  8. Предлоги с дательным и винительным падежами. УК -3, УК-4, ОПК-3
  9. Числительные. УК -3, УК-4, ОПК-3
  10. Предлоги. Слияние предлогов с артиклем. УК -3, УК-4, ОПК-3
  11. Склонение существительных. Склонение имен собственных. УК -3, УК-4, ОПК-3
  12. Притяжательные и личные местоимения. УК -3, УК-4, ОПК-3
  13. Прилагательные. Склонение прилагательных. УК -3, УК-4, ОПК-3
- Раздел 2.
14. Глобальные проблемы человечества УК -3, УК-4, ОПК-3
  15. Мой рабочий день. УК -3, УК-4, ОПК-3
  16. Хобби. УК -3, УК-4, ОПК-3
  17. В библиотеке. УК -3, УК-4, ОПК-3
  18. Всемирные открытия. УК -3, УК-4, ОПК-3
  19. Сложные существительные. УК -3, УК-4, ОПК-3
  20. Аффикация, префиксация, суффиксация. УК -3, УК-4, ОПК-3
  21. Порядок слов в предложении. УК -3, УК-4, ОПК-3
  22. Производные глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. УК -3, УК-4, ОПК-3
  23. Местоименные наречия. УК -3, УК-4, ОПК-3
  24. Безличное местоимение и неопределенно- личное местоимение.
  25. Производные имена прилагательные. УК -3, УК-4, ОПК-3
  26. Образование множественного числа существительных. УК -3, УК-4, ОПК-3

### 6.3. Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол. баллов)
Продвинутый (75-100 баллов) «зачтено» «отлично»	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-систему норм русского литературного языка, родного языка и нормы иностранного(ых) языка(ов);</li> <li>-требуемое качество процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами;</li> <li>-требуемое качество процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами.</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения;</li> <li>-оценивать качество оказания туристских услуг с учетом мнения</li> </ul>	<p>Вопросы к зачету(экзамену) ( 17-20)</p> <p>Тестовые задания (14-20) баллов),</p> <p>Темы докладов или рефератов (6-10 баллов)</p> <p>зачет(экзамен) (включая компетностно-ориентированные задания) 38-50 баллов</p>

	<p>потребителей и заинтересованных сторон;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</li> </ul> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-стратегиями и тактиками взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу;</li> <li>-способностью работать в команде, реализовывать лидерские качества и умения способностью воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах);</li> <li>-способностью эффективного речевого и социального взаимодействия.</li> </ul>	
<p>Базовый (50-74 балла) «зачтено» «хорошо»</p>	<p>Знает не в полном объеме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-систему норм русского литературного языка, родного языка и нормы иностранного(ых) языка(ов);</li> <li>-требуемое качество процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами;</li> <li>-требуемое качество процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами.</li> </ul> <p>Умеет не в полном объеме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения;</li> <li>-оценивать качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон;</li> <li>-использовать различные формы,</li> </ul>	<p>Вопросы к зачету(экзамену) (13-20 баллов) Тестовые задания (7-10баллов) Темы докладов или рефератов (5-7 баллов) Экзамен(зачет) (включая компетностно-ориентированные задания)(25-37 баллов)</p>

	<p>виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Владеет не в полном объеме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-стратегиями и тактиками взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу;</li> <li>-способностью работать в команде, реализовывать лидерские качества и умения способностью воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах);</li> <li>-способностью эффективного речевого и социального взаимодействия.</li> </ul>	
<p>Пороговый (35-49 баллов) «зачтено» «удовлетворительно»</p>	<p>Знает плохо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-систему норм русского литературного языка, родного языка и нормы иностранного(ых) языка(ов);</li> <li>-требуемое качество процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами;</li> </ul> <p>Умеет плохо</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон;</li> <li>-использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</li> </ul> <p>Владеет плохо</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью работать в команде, реализовывать лидерские качества и умения способностью воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах);</li> </ul>	<p>Вопросы к зачету(экзамену) (11-16 баллов), Темы докладов или рефератов (6-8 баллов) Экзамен(зачет) (включая компетностно-ориентированные задания) (17-24 баллов)</p>

	-способностью эффективного речевого и социального взаимодействия.	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) <i>«незачтено»</i> <i>«неудовлетворительно»</i>	незнание --систему норм русского литературного языка, родного языка и нормы иностранного(ых) языка(ов); -требуемое качество процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами; неумение -выстроить стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; -использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). невладение -стратегиями и тактиками взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу); -способностью работать в команде, реализовывать лидерские качества и умения способностью воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах);	Вопросы к зачету(экзамену) (0-8 баллов), Темы докладов или рефератов (0-7 балла) Экзамен(зачет) (включая компетностно-ориентированные задания) (0-19 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Иностранный язык»**

### **7.1. Учебная литература:**

1. Блох М.Я. Теоретическая грамматика английского языка: учебник. М.: Высшая школа, 2008. 423 с.
2. Бурова З.И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов. М.: Айрис-пресс, 2006. 576 с.
3. Васильева М.М. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие. М.: Альфа-М, 2003. 223 с.
4. Витлин Ж.Л. Современный немецкий язык. Современная Германия: учебник. М.: Дрофа, 2008. 320 с.
5. Мильруд, Р. П. Теория обучения иностранным языкам. Английский язык : учебник для вузов / Р. П. Мильруд. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11977-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518635>.
6. Мишина Е.Н. Учебно-методический комплекс дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленность (профиль) Технология и организация экскурсионных услуг (агротуризм). – Мичуринск, 2023.
7. Мошняга, Е. В. Английский язык для изучающих туризм (A2-B1+) : учебное пособие для вузов / Е. В. Мошняга. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10436-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516934>.
8. Трибунская, С. А. Английский язык для изучающих туризм (B1-B2) : учебное пособие для вузов / С. А. Трибунская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11310-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516203>
9. Числова А.С. Английский язык для гуманитарных факультетов: учебник. Ростов н/Д: Феникс, 2005. 288 с.

## **7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства экономического развития Российской Федерации (<https://www.russiatourism.ru/>)
2. Ассоциация содействия развитию агротуризма «АгротуризмАссоциация» (<http://www.agritourism.ru/ru/filial/>)
3. Всемирная туристская организация (UNWTO) ([www.unwto.org](http://www.unwto.org))
4. Всемирный совет по туризму и путешествиям (WTTC) ([www.wttc.org](http://www.wttc.org))
5. Российский союз туриндустрии (<http://www.rostourunion.ru/>)
6. Официальный сайт Международной туристической выставки «Интурмаркет» (<https://www.itmexpo.ru/>)
7. Национальный туристический портал (<https://russia.travel/>)
8. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
9. 13. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>).
10. 14. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)
11. 15. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).
12. 16. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>)
13. [www.ratanews.ru](http://www.ratanews.ru) – ежедневная электронная газета «RATANews», выпускаемая Российским союзом туриндустрии



14. <http://www.tagazeta.ru/> Электронная газета "Турагент"
15. <http://www.ttg-russia.ru/> Туристская деловая газета
16. <http://tourbus.ru/> Журнал "Туристический бизнес"
17. <http://www.tourinfo.ru/> "Турифо" - Деловой журнал туристического рынка России
18. <http://www.rustur.ru/> Журнал "Отдых в России"
19. <http://service-rusjournal.ru/> Научный журнал «Сервис в России и зарубежом»

### **7.3. Методические указания по освоению дисциплины:**

1. Мишина Е.Н. Учебно-методический комплекс дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленность (профиль) Технология и организация экскурсионных услуг (агротуризм). – Мичуринск, 2023.

### **7.4. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. ООО «Издательство Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 11.03.2022 № б/н)

3. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 21.02.2022 № б/н)

4. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 12.04.2022 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

5. Электронные базы данных «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 05.03.2022 № 1502/бп22)

6. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 18.03.2022 № б/н)

7. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru/>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

8. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

9. Библиотечно-информационные и социокультурные услуги пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru/>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

10. Программы АСТ-тестирования для рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся (договор от 25.09.2019 № Л-103/19)

11. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (<https://docs.antiplagius.ru/>) (лицензионный договор от 07.04.2022 № 4919)

12. Программные комплексы НИИ мониторинга качества образования: «Федеральный

интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» (лицензионный договор от 13.04.2022 № ФЭПО -2022/1/09)

13. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 14.01.2022 № 10001 /13900/ЭС)

14. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 16.02.2022 № 194-01/2022)

15. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 19.07.2021 № 462)

16. . Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

17. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>).

18. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)

19. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).

20. [Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО \(ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО\)](http://gnpbu.ru) (<http://gnpbu.ru>)

21. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>).

22. Общероссийский генеральный реестр туристических агентств (<https://reestr-ta.ru/>)

23. Единый Федеральный реестр туроператоров (<https://www.russiatourism.ru/operators/>)

24. Рейтинг отелей и гостиниц мира «Top Hotels» (<https://tophotels.ru/>)

25. Автоматизированная информационная система «Единый федеральный реестр туроператоров» (<https://www.russiatourism.ru/operators/>)

26. Автоматизированная информационная система «Информирование об угрозах безопасности туристов» (<https://portal.eski.gov.ru/fgis/204>)

27. Федеральное учебно-методическое объединение в системе высшего образования по УГСН 43.00.00 «Сервис и туризм» ([https://sutr.ru/about\\_the\\_university/structure/umo/](https://sutr.ru/about_the_university/structure/umo/))

28. Ассоциация туроператоров (<http://www.atorus.ru/>)

29. Некоммерческое партнерство туристско-информационных центров НАИТО (<http://naito-russia.ru/>)

30. Туристско-информационный портал Тамбовской области (<http://turtmb.ru/>)

31. Электронное приложение смартфонов «TopTripTip» (<https://toptriptip.com/>)

## **7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### 7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru/>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru/>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### 7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

### 7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам

(<http://window.edu.ru/>).

7. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).

9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) (<http://gnpbu.ru>)

10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>)

#### 7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно

	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagius.ru">https://docs.antiplagius.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="https://www.adobe.com/ru/acrobat">Adobe Systems</a>	Свободно распространяемое	-	-
	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="https://www.foxit.com/ru/">Foxit Corporation</a>	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

#### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа	УК -3, УК-4, ОПК-3
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Аудиторная и самостоятельная работа	УК -3, УК-4, ОПК-3
3.	Технологии беспроводной связи	Аудиторная и самостоятельная работа	УК -3, УК-4, ОПК-3

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в помещениях университета согласно расписанию.

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	<p><b>Учебная аудитория № 35 в учебном корпусе № 10 (лаборатория «EcoLingua») (для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации):</b>                      Специализированная мебель: столы – 15 шт., стулья – 15 шт., доска классная.                      Оборудование: компьютер DualCoreE5200 – 4 шт., компьютер Core i5-650 – 1 шт., компьютер Моноблок eMachines EZ1700 - 10 шт., магнитофон LG – 2 шт., телевизор Samsung CS-21F5R, компьютер учебный (системный блок AMD A10 9700/A320/4GB/SSD 120GB/mATX/450w, монитор ACER K222HQLED, мышь компьютерная GM-120, клавиатура GK-120), аудиовизуальные средства, аудио- и видеообучающие курсы, компьютерные обучающие и контролирующие программы.                      Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета                      Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно); MicrosoftOffice 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно); АБВУYLingvox6 Русский язык. Словари XXI века (контракт от 25.04.2016 № 0364100000816000014, бессрочно); Программы для ЭВМ и базы данных «1С: Образовательная коллекция. Профессор Хиггинс. Немецкий без акцента! Версия 6.5 в jewel-case. Фонетика», «1С: Аудиокниги. BusinessEnglish. ConversationswithAnton. Бизнес-книга», (договор от 10.03.2016 № 0000-13049, бессрочно); Программное обеспечение «KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891 срок</p>	<p>393760, Тамбовская область,                      г. Мичуринск, ул. Советская,                      дом № 274</p>

	<p>использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (договор от 25.09.2019 № Л-103/19, срок действия с 01.10.2019 по 30.09.2022); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194–01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020).</p>	
2.	<p><b>Помещение № 23 в учебном корпусе № 10(для самостоятельной работы обучающихся):</b>          Специализированная мебель: столы – 3 шт., стулья – 6 шт.          Оборудование: АРМ Слушателя Celeron 2,6, ПринтHP LaserJet1320, компьютер Celeron 2400 Монитор 17"LG Flatron EZT710 PH. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p> <p>Программное обеспечение: MicrosoftWindows XP, MicrosoftOffice 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно); Программное обеспечение «KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054408743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с</p>	<p>393760, Тамбовская область,          г. Мичуринск, ул. Советская,          дом 274</p>

<p>01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020); Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194-01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020).</p>	
---	--



Рабочая программа дисциплины (модуля) «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденного приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017 г. № 516

Автор: доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, кандидат филологических наук Мишина Е. Н.



Рецензент: доктор филологических наук, профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин Черникова Н.В.



Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания

протокол № 08 от «10» апреля 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 08 от «17» апреля 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета  
протокол № 08 от «20» апреля 2023 года.